



Medezeggenschapsraad



18 mei 2022 / 19:15 – 21:30 uur / locatie: Fort

Aanwezig: Bas, Claudia, Marijne, Yvette, Cindy, Desiree, Ronald en Remon

Afwezig: Andrea

1. Vaststelling agenda en ingekomen stukken	
<p>Vaststellen agenda</p> <p>1. Openstaande actiepunten</p> <p>1.1. Foto's MR leden Marijne heeft alle foto's verzameld. De foto's worden op korte termijn als collage gepresenteerd, zodat de MR leden 'zichtbaarder' zijn.</p> <p>1.2. Terugkoppeling wetsvoorstel tot wijziging MR op scholen, door Claudia Op dit moment is er nog geen bekendheid m.b.t. de ingangsdatum. De GMR vergadert op 28 juni opnieuw over dit wetsvoorstel. Er is afgesproken dat er in het nieuwe schooljaar een update van Claudia volgt over het wetsvoorstel.</p> <p>1.3. Overige ingekomen stukken: brief van minister Wiersma over de rol medezeggenschapsraad bij het Nationaal Programma Onderwijs. Vorig jaar is er voor de Jozefschool en de Nieuwe Jozef gekozen om met de volgende onderwerpen uit het keuzemenu te gaan werken: extra hulp in de klas en/of op de leerpleinen door onderwijsassistenten, Hart van Onderwijs (social-emotioneel), begrijpend en studerend lezen (inzet van Close reading) en lesgeven volgens expliciete directe instructie (EDI) Het inzetten van extra hulp en HvO is op beide locaties goed opgepakt. Volgend schooljaar gaan we een verdieping maken betreft het lesgeven m.b.v. EDI en wordt begrijpend lezen opgepakt.</p>	
2. Agendapunten	
<p>2.1 Speerpunt jaaragenda: ouderbetrokkenheid, communicatie, pedagogisch en didactisch handelen, door Marijne</p> <p>Communicatie: op beide locaties wordt Parro gebruikt. Dit zorgt voor een sterke verbetering als het gaat om communicatie tussen school en ouders. Er worden wekelijks foto's en berichten geplaatst door de groepsleerkrachten. Ook wordt de nieuwsbrief en fruitbrief gedeeld. Dit wordt goed ontvangen door de ouders. Ouderbetrokkenheid kan nog verbeterd worden. In het nieuwe schooljaar worden er doelen/acties uitgezet om dit speerpunt op te pakken.</p> <p>Pedagogisch handelen: aanbod Hart van Onderwijs. Alle nieuwe leerkrachten hebben de workshops gevolgd. Op beide locaties wordt het goed ontvangen en opgepakt door alle leerkrachten. In vrijwel alle groepen is HvO nu zichtbaar. Ook is er aandacht geweest voor de kindgesprekken, gekoppeld aan de portfolio's. Bij de start van het nieuwe schooljaar wordt de gesprekkencyclus in kaart gebracht en wordt de inhoud van het startgesprek onder de loep genomen.</p> <p>Didactisch handelen: Expliciete Directe Instructiemodel. EDI bestaat uit vaste lesonderdelen, aangevuld met technieken. Het doel van EDI is om de leerstof succesvol aan te leren aan alle leerlingen.</p>	<p>Actiepunt Yvette: actielijst speerpunten jaaroverzicht toevoegen als bijlage bij de notulen.</p>



Medezeggenschapsraad



Jozefschool: er zijn verschillende trainingen geweest dit schooljaar. Naar aanleiding van deze informatieve momenten zijn er ook klassenbezoeken geweest. Hieruit zijn voor de leerkrachten nieuwe leerpunten naar voren gekomen.

De Nieuwe Jozef: uit de nulmeting is naar voren gekomen dat er de komende periode gewerkt wordt aan twee onderdelen: formuleren van lesdoelen en lesobservaties uitvoeren bij collega's.

2.2 Nieuws uit de werkgroepen, door Desirée

Op dit moment geen nieuws t.o.v. het nieuws van maart. Het is van belang dat er volgend schooljaar vaste momenten worden gefaciliteerd voor het team om samen te werken. Tot de kerstvakantie werken we gezamenlijk aan de basis (huidige speerpunten afronden), zodat er in januari tijd en ruimte is om nieuwe kaders en plannen uit te werken voor het nieuwe schoolplan.

2.3 Nieuws GMR, door Claudia & Bas

Er zijn twee vergaderingen geweest; 19 april college van bestuur, 20 april raad van toezicht. Van beide vergaderingen zijn nog geen notulen ontvangen. In het nieuwe schooljaar volgt een update. Claudia heeft nog geen contact gehad met Marieke Weijers, contactpersoon GMR voor onze school.

De ASKO is bezig met een nieuw koersplan. Ook organiseert de ASKO 'onderwijstafels'. Medewerkers worden uitgenodigd om mee te denken over onderwerpen die terugkeren in het koersplan.

2.4 Organisatie, door Remon

- Hoe willen wij de school organiseren in verschillende lagen?

In verband met de groei van de school is uitbreiding van het functiebouwwerk noodzakelijk. Dit betekent concreet dat er op De Nieuwe Jozef uitbreiding komt in het MT, omdat er uiteindelijk gewerkt gaat worden met een bouwcoördinator per bouw (1-2, 3-4-5, 6-7-8). Op de Blomstraat wordt er gewerkt met één bouwcoördinator voor alle groepen in verband met het inkrimpen van de school.

- Formatie '22-'23

Jozefschool: zo goed als af. De laatste gesprekken vinden deze week plaats.

De Nieuwe Jozef: meer uitdagingen i.v.m. leerlingaantallen, waardoor de formatie nog niet af is. Er is voor leerlingen uit 2017 en 2018 inmiddels ook een wachtlijst.

Het streven is om 1 juni de formatie te delen met het team. Daarna volgt de berichtgeving aan ouders.

- Blomstraat en Fort: hoe kijken we aan tegen verdere samenwerking?

Volgend jaar willen we vanuit het MT meer aansturen op de samenwerking binnen het team om er meer één school van te maken. Dit zal gebeuren door o.a. gezamenlijke lesvrije dagen en activiteiten voor het team in te plannen.

- status BSO

De vraag naar BSO is 80% in de wijk, terwijl dit slechts 37% op landelijke basis is. Eerder waren er 180 kindplaatsen afgesproken, daar gaan we met alle aanvragen overheen. Unikids heeft een plek gekregen in het gebouw van Weesperrijk. Kind&Co heeft een plek gekregen in het gebouw van De Nieuwe Jozef. Beide zijn voor beide scholen toegankelijk. Kidswereld is alleen toegankelijk voor de Jozefschool en De

Besluitvorming: Alle leden geven akkoord op uitbreiding van het functiebouwwerk.



Medezeggenschapsraad



<p>Nieuwe Jozef.</p> <p>- status verbouwing DNJ</p> <p>Weesperrijk start in augustus met de verbouwing. Zij zullen een deel van de kinderen elders onderbrengen. Voor De Nieuwe Jozef geldt dat zij v.a. de kerstvakantie een deel van de kinderen elders onderbrengen. Er volgt voor de zomervakantie van beide scholen tezamen een berichtgeving over de verbouwing en de stappen die genomen worden.</p> <p>2.5 Uitslag oudertevredenheidsonderzoek, door Remon</p> <p>De uitslagen van beide locaties zijn bekeken. Er zijn twee punten die wij kort besproken hebben; portfolio en schooltijden kleuterbouw. De acties rondom het portfolio zijn inmiddels al opgepakt en worden uitgewerkt als speerpunt voor komend schooljaar. Om meer informatie te verkrijgen over de schooltijden in de kleuterbouw wordt er een nieuwe enquête uitgezet voor ouders van 4/5-jarige. Op de achtergrond zijn wij nog bezig met de uitwerking van het onderzoek en het verzamelen van de informatie van de open vragen. Deze worden inhoudelijk besproken tijdens de laatste MR vergadering op maandag 20 juni.</p> <p>2.6 Rooster van aftreden / voorzittersrol</p> <p>Marijne treedt af als voorzitter en geeft het stokje door aan Bas. Ook Cindy heeft ervoor gekozen plaats te maken voor een nieuwe leerkracht. Beiden zullen aftreden met ingang van het nieuwe schooljaar. Er zullen twee oproepen geplaatst worden: één voor de oudergeleding en één voor de leerkrachtgeleding. Beide oproepen zullen eerst geplaatst worden voor locatie Blomstraat.</p> <p>2.6 WVTK</p>	<p>Actiepunt Remon/Desirée: uitzetten vervolgenquête kleuterbouw</p>
3. Agenda volgende vergadering: 20 juni 17:00 uur, locatie Blomstraat	Aansluitend diner!
<ul style="list-style-type: none">• Evaluatie speerpunten 2018-2022• Terugkoppeling wetsvoorstel tot wijziging MR op scholen, door Claudia• Oudertevredenheidsenquête	
4. Overige, rondvraag en afsluiting	